

Entscheidungshilfe für die Schullaufbahn nach der Grundschule

Wenn aus Sicht von Lehrern und Eltern die meisten der Fragen positiv beantwortet werden können, liegt die Schlussfolgerung nahe, dass die Begabungen und Fähigkeiten des Kindes optimal am Gymnasium gefördert werden können:

- Stellt sich das Kind gern Herausforderungen geistiger Anstrengung?
- Zeigt das Kind Freude beim Lösen schwierigerer Knobelaufgaben und Tests?
- Kann das Kind großes Interesse in konstruktive Lösungsstrategien umsetzen?
- Beobachtet, experimentiert und ordnet das Kind gern?
- Sucht das Kind selbständig nach theoretischen Aussagen, welche die Richtigkeit der Ergebnisse seiner praktischen Tätigkeit bestätigen?
- Reflektiert das Kind intensiv Probleme des Alltags oder Sachverhalte aus Wissenschaft und Technik?
- Verfügt das Kind über einen altersgemäß reichen Wortschatz?
- Beherrscht das Kind orthographisch weitgehend sicher den Grundwortschatz?
- Denkt das Kind gern über sprachliche Zusammenhänge nach?
- Beherrscht das Kind weitgehend die Grundrechenarten im Bereich der Natürlichen Zahlen?
- Hat das Kind ein rasches Auffassungsvermögen, das durch sehr gute Gedächtniseigenschaften gestützt wird?
- Ist das Kind über längere Phasen hinweg hohen geistigen Belastungen gewachsen?